

回答时代课题的创新力作

——评《思想政治教育人文关怀的理论与方法研究》

张耀灿

党的十七大、十八大报告都强调加强和改进思想政治工作要“注重人文关怀和心理疏导”。习近平在高校思想政治工作会议上也强调“高校思想政治工作实际上是一个解疑释惑的过程”。这说明党中央在全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的征程中,不仅注重打赢精准扶贫的攻坚战、关怀人民的物质生活,而且也十分关怀人民的精神生活、注重促进人的全面发展。安徽师范大学王习胜教授敏锐地抓住了这一时代课题,出版了专著《思想政治教育人文关怀的理论与方法研究》,深入探讨如何在思想政治教育中落实人文关怀,使教育对象增强获得感。通读全书,深感该书特色鲜明,是一部理论与实践统一并体现马克思主义优良学风的创新力作。

专著视角独到。在思想政治教育研究中,许多成果都是关注理论、方针、政策的宣传灌输,这些抓住主题、主线、主旨的研究当然非常必要、重要,但关注如何化解人们的思想困惑、促进其成长成才的成果则相对较少较弱。作者以前沿眼光,突破传统视角,将研究的视点从教育者转向教育对象,从贯彻理论、原则转向化解思想困惑,从侧重探讨实效性、有效性转向侧重探究如何加强针对性。这种研究凸显了问题意识,显然更有助于提高思想政治教育的实效性、有效性,更好地实现思想政治教育目的。思想政治教育说到底是在做人的工作、做人的“思想”的工作,人们在成长成才中势必产生种种思想困惑,在完善和发展社会主义市场经济体制的社会转型中更会遇到不少思想困惑,抓住化解思想困惑就体现了人文关怀,就抓住了提高思想政治教育实效性、有效性的关键点。

研究重点突出。作者把研究重点放在如何落实思想政治教育人文关怀上,据此构建起专著的框架,围绕这个重点从理论到方法、从历史到现实、从国外到国内,展开了全方位的探讨,创新性强。人文关怀有物质关怀和精神关怀,专著明确思想政治教育人文关怀侧重于精神关怀、思想关怀。为此,原创性地提出以

“思想咨商”方法来化解教育对象的思想困惑,实现思想关怀、落实思想政治教育人文关怀,设计的“思想咨商”七步法具有较强的方法论意义和操作指导价值。

学术资源丰富。思想政治教育要化解人们的思想困惑进而确立正确的“三观”,研究这一复杂问题需要运用跨学科范式,作者从多维度梳理了丰富的思想资源,从中华优秀传统文化中吸取破“执”精华,从马克思经典著作和世俗生活中的思想关怀引出启示,从国外历史上的思想关怀理论和实例中探讨借鉴,从伦理咨商、心理咨询中吸取养料,这种博采众长的研究增强了专著的丰富性、学理性和说服力。

中国特色鲜明。著作始终坚持马克思主义指导,特别是坚持以当代中国马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足于思想解放、改革开放的历史背景和发展中国特色社会主义的现实目标,体现了很强的中国意识。研究西方人本主义起源、意义治疗和心理咨询时,既讲清值得吸取借鉴之处,又讲清与社会主义中国存在的本质区别,特别是批判了“价值中立”“价值无涉”等局限性。研究以“双创”实现从儒释道思想中吸取文化滋养时,体现了满满的文化自觉、文化自信。

该项成果在取得上述成绩的同时,也难免有不足之处,如“思想咨商”对教育者要求很高,如能设计由低到高逐步达标的配套方法,可能更有利于思想政治教育人文关怀的渐进落实;又如处理好“思想咨商”方法与其他方法的关系使之发挥协同效应等似可涉及。当然,对一项研究成果不应要求面面俱到、求全责备。《思想政治教育人文关怀的理论与方法研究》一书结构严谨、概念明晰、论证充分、学理性强,不愧为一部颇具中国风格的学术著作,特推荐给教师和思想政治工作者阅读。

[责任编辑 吴宁宁]

张耀灿:华中师范大学马克思主义学院教授 博士生导师